**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КВЕСТА**

**«Путешествие по станциям природы»**

**(командная игра-соревнование)**

**Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»**

**воспитатель: Василенко Н.А.**

**Цель квеста:**

Содействие воспитанию гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества. Развитие памяти, внимания, мышления.

**Ход мероприятия:**

Уважаемые ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие по экологической тропе. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача. Победит тот, кто будет дружнее, активнее и покажет лучшие знания.

Перед тем, как начать наше путешествие, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу. (дети отвечают: нельзя шуметь, рвать растения, ходить нужно по тропинкам и т.д.).

**1 задание: Станция загадочная**

Отгадывание загадок (использовать книжки – малышки, изготовленные родителями)

Загадки о деревьях

Чем больше колец, Из почек появляются,

Тем старше жилец. Весною распускаются,

**Ответ: Дерево** Летом шелестят,

Осенью - летят.

**Ответ: Листья**

Как слой наружный называют, Хоть колюча, но не ёлка,

Что ствол древесный покрывает? Подлинней её иголки,

**Ответ: Кора** А кора тонка, красна!

Та красавица - …

**Ответ: Сосна**

**2 задание: Игра «Четвертый лишний».**

1. а) Клён, б) рябина, в) ель, г) тюльпан

2. а) Липа, б) осина, в) клён, г) яблоня

3. а) Груша, б) слива, в) тополь, г) вишня

4. а) Кактус, б) роза, в) ландыш, г) фиалка

**3 задание: Станция игровая**

П\И «Найди дерево?» (по коре, веткам)

Воспитатель: это дерево красивое, приходит к нам на праздник. (дети: елка) и бегут к дереву.

А это дерево растет на нашем участке, ствол у него гладкий, коричневый, листьев уже нет. Зато есть семена, самолетик и два шарика (коробочки), как сережки (Липа)…

П/И Собери цветы»

Дети строятся в 2 команды. Первый берет 1 цветок, несет в свое ведро и бежит в конец строя. Чья команда больше соберет цветов.

П\И «Листок к листку», чей кружок быстрее соберется. Раздать детям листочки: березовые, дубовые и кленовые. Дети бегут по кругу и по команде собираются: березовые к березовым, дубовые к дубовым…

**4 задание: станция Знатоки природы**

Д\И «Угадай животное по хвосту»

Одной команде детей раздаются картинки животных, а другой – хвосты животных. Дети бегают и по команде: «Найди пару!», становятся рядом животное и хвост.

Физкультминутки. (используем книгу Н.В. Нищевой Картотека П\И, упражнений, физкультминуток)

«Осень», «Ветер и листья».

**5 задание: станция Кто к кормушке прилетел?**

Назвать птиц на картинках, рассказать, чем питаются, и как мы можем им помочь зимой. Покормить птиц у кормушки (взять угощение для птиц)

**6 задание: станция Хвойная**

По дороге в группу рассмотрели сосну и тую, потрогали иголочки и понюхали хвойный аромат. Сравнили запах сосновых иголок и веточек туи.

**7 задание: станция Финальная (в группе)**

Нарисовать осенний лес карандашами и мелками.