

Принят:
решением педагогического совета
МАДОУ ЦРР-д/с № 18
протокол № 7 от 27.03.2025

Утверждаю:
приказ № 99-д от 28.03.2025
заведующий
МАДОУ ЦРР-д/с № 18
Г.В. Волкова



Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад №18
города Кропоткин
муниципальное образование
Кавказский район

за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133).

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика учреждения

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 18 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Общая площадь ДООУ – 9963,0 м², площадь озеленения 3721,8 м².

Юридический адрес: 352380 РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красная, 109, тел/факс 8 (861-38) 7-23-49

e-mail: madoy_crr_ds18@mail.ru

сайт: <http://ds18uokvz.ru/>

Учредитель ДООУ: администрация муниципального образования Кавказский район.

Управляющая система:

- заведующий Волкова Галина Владимировна;
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Воронцова Елена Вячеславовна;
- главный бухгалтер Рябина Ирина Владимировна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье. Режим работы групп 10,5 часов с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МАДОУ:

- **Устав МАДОУ:** утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район 06.08.2021 года № 1207.
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности № 03949, регистрационный номер 23Л01 0001006, дата выдачи 05.05.2012, бессрочно.
- Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1022302300371, ИНН 2313016059.

Количество групп и воспитанников: В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 функционируют группы общеразвивающей направленности:

- группы для детей раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;
- группы для детей дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы - от 3-х до 8-ми лет;
- группы компенсирующей направленности: для детей с общим недоразвитием речи - от 5 до 8 лет.

Количество воспитанников: 258 человека.

на 2024-2025 учебный год (на 1.09.2024)

Группа/возраст	Кол-во детей	Пол		Группа здоровья детей			
		Ж	М	первая	вторая	третья	другие
Группы общеразвивающей направленности							
«Ягодка» (1 младшая группа)	23	14	9	19	3	1	
«Колобок» (2 младшая группа)	26	13	13	16	8	1	1
«Белоснежка» (2 младшая группа)	25	16	9	18	6	1	
«Сказка» (средняя группа)	25	14	11	15	7	3	
«Мотылек» (средняя группа)	26	16	10	16	10		
«Малыш» (старшая группа)	23	16	7	11	11	1	
«Березка» (старшая группа)	20	7	13	10	10		
«Колосок» (подготовительная к школе)	16	8	8	8	7	1	
«Ромашка» (подготовительная к школе)	25	12	13	18	6	1	
Всего в группах о/н	209	116	93	131	68	9	1
Группы компенсирующей направленности							
«Солнышко» (старшая группа)	12	4	8	5	6	1	
«Полянка» (старшая группа)	12	4	8	4	6	2	
«Колокольчик» (подготовительная к школе)	12	4	8	4	8		
«Аленушка» (подготовительная к школе)	13	7	6	7	5	1	
Всего в группах к/н	49	19	30	20	25	4	
Всего в ДОУ	258	135	123	151	93	13	1

Общее количество семей 258

<i>Критерии оценки</i>		<i>%</i>
Возраст (чел)	до 20 лет	0%
	20-30 лет	21%
	30-40 лет	60%
	более 40 лет	19%
Образовательный уровень (чел)	высшее образование	50%
	среднее специальное образование	44%
	не имеют	6%
Жилищные условия (чел)	хорошие	83%
	удовлетворительные	17%
	плохие	0%
Материальное положение (чел)	хорошее	66%
	удовлетворительное	33%
	плохое (<i>ниже прожиточного минимума</i>)	1%
Социальный статус (чел)	интеллигенция	11%
	рабочие	54%
	самозанятые, предприниматели	19%
	неработающие	16%
Состав семьи (сем)	полная	66%
	неполная	12%
	многодетные	10%
	Мать – одиночка	5%
	Одинокый отец (Ф. И.)	1%
	Опекаемые дети (Ф. И.)	0,4%
Ребенок – инвалид		0,4%
Один из родителей инвалид		2%
Семьи, находящиеся в ТСЖ (справки из УСЗН)		0%
Дети, родители которых находятся на СВО		4%

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 18 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 г. Кропоткин организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#) (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ ЦРР-д/с № 18 г. Кропоткин функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с [ФГОС ДО](#), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса с учетом национально-культурных, климатических, образовательных особенностей в дошкольном учреждении педагогами МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются программы и педагогические технологии различной направленности: Программа И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО); Парциальная программа раннего физического развития детей 3–7 лет / под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой, дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие» (реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО). Такой подход к содержанию воспитательно-

образовательной работы учреждения обеспечивает широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

С целью обеспечения условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР-д/с № 18 города Кропоткин, разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Для каждого ребенка на основании логопедического обследования, с учетом индивидуальных особенностей, особенностями речевого заключения разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут для преодоления речевых нарушений. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для воспитанников групп общеразвивающей направленности, имеющие фонетико-фонетические речевые нарушения, организована работа логопункта.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа МАДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МАДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ. Образовательная деятельность МАДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 г. Кропоткин, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Воспитательная работа МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям

из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное оформление генеалогического древа.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы организованы мероприятия:

- ко Дню пожилого человека: беседы о бабушках и дедушках, как о представителях старшего поколения, открытки для бабушек и дедушек.

- ко Дню отца в России: беседы, конкурсы, подарки для пап, стенгазеты; музыкальные и спортивные развлечения.

- ко Дню матери в России: тематическая неделя «Моя семья», праздничный концерт, подарки для мам, семейная гостиная «День мамочки моей».

- праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 марта, Дню защитника Отечества.

- ко Дню Победы: оформление уголков Славы, «Мой прадед - герой», «Наш бессмертный полк».

- ко Дню защиты детей: музыкально-спортивное развлечение «Пусть всегда будут дети!».

- ко Дню Семьи, любви и верности. Тематическая неделя «Семейная» Беседы, выставки «Герб семьи», «Генеалогическое древо», рисунки «Семейный портрет». Музыкальное развлечение «Семья - это радость!»

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: социально-педагогической, художественной, физкультурно-оздоровительной.

Программы художественной направленности, реализующиеся на бюджетной основе для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет с учетом возрастных особенностей детей, учитывая индивидуальные склонности и потребности каждого из воспитанников:

- «Рисование», «Рисование» (для групп компенсирующей направленности); «Театрализованная деятельность», «Театрализованная деятельность» (для групп компенсирующей направленности).

Программа социально-педагогической направленности «Шахматы для дошкольников» (для детей 6-8 лет) – на бюджетной основе.

Программы, реализующиеся на внебюджетной основе:

- социально-гуманитарной направленности: «Обучение чтению» (для детей от 5 до 7 лет), «Развитие психо-эмоциональной сферы» (для детей от 4 до 6 лет);

- художественной направленности: «Изобразительная деятельность» (для детей от 4 до 6 лет); «Музыкальное воспитание с элементами ритмики» (для детей от 3 до 6 лет); «Музыкальное воспитание с элементами вокала» (для детей от 5 до 6 лет); «Музыкальное воспитание с элементами театрализации» (для детей от 4 до 5 лет);

- физкультурно-спортивной направленности: «Оздоровительная гимнастика» (для детей от 3 до 5 лет).

Организованы услуги по проведению индивидуальных и коллективных праздников. В целом в 2024-2025 учебном году дополнительные образовательные услуги посещают 203 воспитанника; при этом оказано 526 видов услуг (из них за счет бюджетного финансирования – 224 услуги).

Консультационный центр.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г. с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МАДОУ ЦРР-д/с № 18 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Консультационный центр функционирует в рамках реализации регионального проекта "СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА", национального проекта "ОБРАЗОВАНИЕ".

Основными задачами предоставления методической, психолого-

педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет, не посещающих ДОУ, размещена на сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 18 (<https://ds18.uokvz.ru/>). Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов по вопросам воспитания детей.

В 2024 году зарегистрировано 249 обращений родителей (законных представителей) детей. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: лицеи № 44, № 45, детской музыкальной школой № 1 им. Свиридова, детские библиотеки им. Гайдара, им. А.Фадеева, городским домом культуры, краеведческим музеем, Кавказский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования», районное ОГИБДД.; спортивные школы «Гольфстрим», «Буревестник».

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. Дополнительное образование соответствует запросам родителей, социальному заказу.

2. Система управления организации

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;
 - нормативно-локальными актами;
 - штатным расписанием;
 - документами по делопроизводству;
 - приказами заведующего МАДОУ;
 - должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
- правилами внутреннего распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- учебным планом образовательной деятельности;
- циклограммами деятельности педагогов;
- основной общеобразовательной программой дошкольного образования и основной адаптированной программой для детей с ТНР.

В МАДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники, все специалисты учреждений, родители (законные представители), представители общественности.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления — Наблюдательный Совет, Общее собрание коллектива МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ. Компетенция органов самоуправления МАДОУ определяется локальными актами МАДОУ. Наблюдательный Совет МАДОУ (далее - НС) состоит из 11 человек. В состав НС входят: представители учредителя, в том числе представители управления образования администрации муниципального образования Кавказский район и управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район; представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования; представители работников МАДОУ. НС рассматривает: предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его

представительств; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации. Вопросы, относящиеся к деятельности Наблюдательного совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Наблюдательном совете МАДОУ.

Полномочия трудового коллектива МАДОУ осуществляются Общим собранием коллектива. Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления МАДОУ. Общее собрание коллектива рассматривает проект устава МАДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Общего собрания коллектива МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением об Общем собрании коллектива МАДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагогические работники. Педагогический совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации

педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете МАДОУ; обсуждает план работы МАДОУ на год.

Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ - Положением о Педагогическом совете МАДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по их инициативе создается Совет родителей МАДОУ. Совет родителей МАДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МАДОУ. В состав Совета родителей МАДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МАДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Общем собрании коллектива МАДОУ. Совет родителей МАДОУ: обсуждает локальные акты МАДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит предложения, необходимые для их разрешения; заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья детей; оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями; содействует организации совместных с родителями мероприятий в МАДОУ: собраний, утренников, экскурсий и т.п.; оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Совете родителей МАДОУ. Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ ЦРР-д/с № 18 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Цель программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программы направлены на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития

детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", опираясь на целевые ориентиры ФООП ДО, проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 18 по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

***Результаты мониторинга уровня развития воспитанников
в 2023-2024 учебном году***

<i>Образовательный процесс по образовательным областям</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Социально-коммуникативное развитие	3,01	4,31
Познавательное развитие	3,0	4,22
Речевое развитие	2,97	4,11
Художественно-эстетическое развитие	3,17	4,2
Физическая культура	3,27	4,32

Достижения участников образовательного процесса: воспитанники принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДООУ, так и районного, краевого, федерального уровня:

Под руководством педагогов воспитанники участвуют в районных творческих конкурсах:

- Краевая акция «Экологического марафона. Дни единых действий» группа «Колокольчик» (воспитатели Машурина О.О., Полтавцева И.Н.) – 3 место;

- муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» - Соколов Павел (учитель-логопед Кориневская Р.Г.) – призер;

- муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне» - Лавриненко Милана (воспитатель Лузганова Н.Г.) – победитель, Каныгин Владимир (воспитатель Полтавцева И.Н.) – лауреат, Клочкова Екатерина (воспитатель Абразумова О.А.) – призер, Гамолина Арина – (воспитатель Шабунина Е.А) - лауреат;

- муниципальный конкурс «Звучащее слово» - Мазурик Полина (пдо Казначевская М.П.) – призер, Синегубова Вероника (воспитатель Мартиросян Л.А.) – призер, Шиян Полина (воспитатель Абразумова О.А.) – призер, Аванесян Моника – (учитель-логопед Кориневская Р.Г.) - лауреат;

- муниципальный творческий конкурс «Русская зима» - Верютина Екатерина воспитанница группы «Колосок» (музыкальный руководитель Лещенко О.Л.) – призер.

- всероссийские акции, викторины, олимпиады, конкурсы в интернет сообществах: «Радуга знаний. От буквы к слову», «Читаю о тебе, моя Россия», «Азбука автомобиля», «Хочешь жить, умей светиться», «Читаем детям о Великой отечественной войне», «Герои любимых сказок и стихов С.Я Маршака», «Читаем Ушинского», «В гости к Э. Успенскому», «Кириллица», «Лисенок», «День Победы 2024».

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Также положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

4. Организация учебного процесса

Реализация Программ основывается на трех составляющих:

- Организованная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Свободная нерегламентированная деятельность воспитанников.

В летний период (с 01.06 по 31.08) организуются виды деятельности художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Содержание образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО включает следующие образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы задачи, содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух до восьми лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей., активно внедряется метод «говорящей среды» и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Во второй половине дня организовывались

разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные: «Школа для родителей», проекты, акции, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, страница в Контакте, в Телеграмме, электронная почта ДОУ, автоматизированные системы управления «Сетевой город. Образование», «Навигатор»).

В 2024 году МАДОУ ЦРР-д/с № 18 продолжает работу пилотная площадка проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни». Инструктор по физической культуре Дразкова Е.В. ведет активную работу в данном направлении. В феврале 2024 года Дразкова Е. В. представила опыт работы «Сетевое партнерство – один из залогов раннего физического развития дошкольников» на краевом круглом столе: «Растим чемпионов» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, который организовала кафедра дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края. Видео ролик о работе пилотного проекта МАДОУ 18 размещен на странице УО МО Кавказский район в ВКонтакте.

С сентября 2024 г. реализуется спортивный проект «Лапта в школе» с воспитанниками подготовительных к школе групп.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2024 году МАДОУ посещают 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Педагог-психолог проводил раз в квартал диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования, основной адаптированной образовательной программой для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ МАДОУ в 2023-2024 учебном году.

5. Востребованность выпускников

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на завершающем этапе дошкольного детства.

В мае 2024 года педагоги, совместно с педагогом – психологом, проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, 13 возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из дошкольных групп общеразвивающей направленности «Белоснежка», «Ромашка» выпущено в школу 34 воспитанника. Все дети соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования ОП ДО МАДОУ ЦРР-д/с № 18, психологически готовы к поступлению в школу.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. На 1 сентября были сформированы две группы для детей подготовительной к школе группы 6-8 лет, которые посещали 25 детей.

В 2023-2024 учебном году выпущено в школу 25 дошкольников: с чистой речью – 20 ребенка, 5 - со значительным улучшением.

В 2023-2024 году на логопункте наблюдалось 25 воспитанников старшей и подготовительной к школе группы. Для каждого ребенка была составлена индивидуальная коррекционная программа развития, подобраны необходимые задания и упражнения, заполнены речевые карты. Мониторинг

уровня развития звуковой культуры речи и владения речевыми умениями и навыками по разным сторонам речевого развития показал улучшение работы к концу года.

Вывод:. выпускники МАДОУ обладают достаточными знаниями и умениями, психологически готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, социально адаптированы к школе. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

6. Качество кадрового обеспечения

В центре развития ребенка работает 54 сотрудников:

- административный состав – 3 человек;
- педагогические работники:
 - 20 воспитателей,
 - 5 учителей-логопедов(1 из них совместитель),
 - 1 педагог-психолог,
 - 2 педагога дополнительного образования (по изобразительной и театральной деятельности),
 - 2 музыкальных руководителя,
 - 1 инструктор по физической физкультуре.
- медицинский персонал:
 - 2 - старшие медицинские сестры,
 - 1 - врач – педиатр (из детской поликлиники),
- младший обслуживающий персонал-18.

Характеристика педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-д/с № 18

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж/ стаж в образовании	Стаж работы в занимаемой должности
заведующий	1	Высшее профессиональное	-	38 лет	24 лет
зам. заведующего по воспитательно-методической работе	1	Высшее профессиональное	-	31 год	19 лет
воспитатели	20	Высшее профессиональное - 8 среднее профессиональное – 12	Высшая -7 Первая - 6 Соответствие должности - 1 Без категории-4	До 5 лет -6 До 10 лет - 4 До 20 лет – 2 Свыше 20 - 8	До 5 лет -6 До 10 лет - 4 До 20 лет – 2 Свыше 20 - 8
Музыкальный руководитель	2	Высшее профессиональное - 1 Среднее специальное - 1	Высшая-2	Свыше 20 - 2	Свыше 20 - 2
Учитель-логопед	5	Высшее профессиональное- 5	Высшая-4 Без категории-1	До 5 лет -1 До 20 лет – 2 Свыше 20-3	До 5 лет -1 До 20 лет – 2 Свыше 20-3

Педагог-психолог	1	Высшее профессиональное-1	Высшая - 1	свыше 20 лет –1	свыше 20 лет - 1
Инструктор по ФК	1	Высшее профессиональное -1	Высшая-1	Свыше 20 - 1	Свыше 20 - 1
Педагоги дополнительного образования	2	Высшее профессиональное – 1 Среднее специальное - 1	Первая – 1 Соответствие должности - 1	До 20 лет –1 Свыше 20 - 1	До 10 лет – 1 До 15 лет - 1

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

В 2024 году курсы повышения квалификации по организации работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования прошли по профилю образовательной деятельности:

- 1 педагог дополнительного образования;
- 4 воспитателей групп общеразвивающей направленности;
- 7 воспитателей групп компенсирующей направленности.

100% педагогов соответствуют профессиональную стандарту.

В 2024 году заявления на высшую квалификационную подали 5 педагогов: воспитатель: Абраумова О.А., Полтавцева И.Н., педагог-психолог Лыкова Е.А., учитель-логопед Хачатурян А.Г. На первую квалификационную категорию: воспитатели – Лузганова Н.Г., Кириченко Ю.И., Груненко Н.Е., Мартиросян Л.А., пдо - педагог дополнительного образования Казначевская М.П.. Педагоги успешно аттестованы на заявленные категории.

Таким образом высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, первую – 7 человек, 1 педагог - соответствие занимаемой должности, 6 педагогов без категории – вновь прибывшие в ДО.

Педагоги МАДОУ ЦРР-д/с № 18 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, ведут персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах:

В конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» наше дошкольное образовательное учреждение представляла Федоренко С.Г., она стала лауреатом муниципального этапа.

- муниципальный этап краевого конкурса «Лучший педагогический работник дошкольных образовательных учреждений» в 2024 году Бакушкина С.А. – призер.

Педагоги участвуют в конкурсах методических разработок:

- муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту» - воспитатели Полтавцева И.Н., Чернышева С.Н. – лауреаты.

Педагоги МАДОУ являются руководителями районных методических объединений (для инструкторов по физической культуре Дразкова Е.В., для педагогов-психологов Лыкова Е.А.); принимают активное участие в районных методических объединениях:

- для инструкторов по физической культуре Дразкова Е.В. «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации», «Интегрированный подход в проведении занятий по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»;

- для педагогов-психологов: Лыкова Е.А. – «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ»;

- для учителей-логопедов: Муравлева Э.А., Плотникова А.Г. - «Формирование познавательных-речевых навыков у дошкольников с ОВЗ»; Кориневская Р.Г. – «Использование нетрадиционных методов коррекции»;

- для музыкальных руководителей Пономаренко М.В. - «Использование проектного метода в системе нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников», «Танцевальный калейдоскоп. Сюжетные, тематические танцы»;

- для воспитателей групп раннего и младшего возраста: Груненко Н.Е. – из опыта работы: «Путешествие по Тропе здоровья»;

- для воспитателей групп старшего возраста: выступления из опыта работы представляли: Казначевская М.П. – «Современные подходы к развитию театрализованной деятельности через реализацию задач в соответствии с ФОП ДО»; Лузганова Н.Г. – «Игровые технологии В.В. Воскобовича в совместной деятельности педагога с детьми среднего дошкольного возраста» Колесникова О.А. - «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»; Мартиросян Л.А. – «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения, через ознакомление с правилами дорожного движения», «Элементы «говорящей среды» в условиях дошкольного учреждения»;

- в рамках школы молодого воспитателя: Груненко Н.Е. – «Гендерный подход в воспитании дошкольников в средней группе ДОУ»; Бакушкина С.А. - «Говорящая среда» или творческое преобразование образовательного пространства ДОУ в подготовительной к школе группе»; Дуденкова Н.В. - «Камешки Марлбс – как приём инновационной эффективной технологии при обучении грамоте»; Казначевская М.П. – «Движение и речь, как средство передачи образов через театрализованную деятельность в старшей возрастной группе».

Выступления педагогов получили высокую оценку и положительные отзывы коллег Кавказского района.

Дополнительное образование.

Педагогическими работниками МАДОУ ЦРР-д/с № 18, осуществляются дополнительного образования дошкольников, в том числе платные образовательные услуги.

Педагоги дополнительного образования по изобразительной и театрализованной деятельности имеют квалификацию - дошкольное образование, профессиональную переподготовку по профилю деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Платные образовательные услуги в МАДОУ ЦРР-д/с № 18 оказывают штатные сотрудники – специалисты по профилю деятельности.

Деятельность педагогов по дополнительному образованию дошкольников отражена в автоматизированной системе управления Краснодарского края «Навигатор».

Вывод: кадровый состав МАДОУ ЦРР-д/с № 18 обладает достаточными компетенциями, необходимыми для создания условий воспитания и развития детей, 100% педагогического состава соответствуют профессиональному стандарту.

7. Учебно-методическое обеспечение.

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в ДОУ. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении руководителя МАДОУ.

Методическое руководство кабинетом осуществляет заместитель заведующего по ВМР, на него возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно-методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы МАДОУ.

Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность по основной образовательной программе МАДОУ ЦРР-д/с № 18, в основе которой федеральная образовательная программа; адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ТНР МАДОУ ЦРР-д/с № 18 - в основе которой адаптированная федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами,

способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Обруч», «Добрая дорога детства», комплект «Образцовый детский сад», «Педагогический вестник Кубани».

Методическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных образовательных программ МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологическому образованию дошкольников.

Вывод: учебно-методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ ЦРР - д/с № 18 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства: 16 персональных компьютеров (из них 7 имеют выход в Интернет, отдельное рабочее место по обеспечению работы в автоматизированных системах управления «Сетевой город. Образование», «Е-услуги», «Навигатор»), 11 принтеров, 1 телефон-факс, 3 ноутбука, 1 мультимедийная установка.

Информационная база МАДОУ оснащена электронной почтой, компьютерами, выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт МАДОУ, страница госпаблики ВКонтакте, в Телеграмм-канале. Электронная почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией. Официальный сайт является важнейшим элементом информационной политики образовательной организации, реализации открытости деятельности образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. Информационное

содержание сайта МАДОУ 18 соответствие законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 04.08.2023 года № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации").

Госпаблики в ВКонтакте, страница в Телеграмм-канале отражает текущие события МАДОУ, освещает педагогическую деятельность с воспитанниками.

Педагогическим работникам МАДОУ предоставляется бесплатный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

100% педагогического состава обучено по программе «Информационные технологии в образовании».

Вывод: МАДОУ ЦРР-д/с № 18 оснащено достаточным информационным оборудованием.

9. Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 9963,0 кв.м., площадь озеленения 3721,8 кв.м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, фито огород, огород, цветники, розарий.

Состояние материально-технической базы МАДОУ ЦРР-д/с № 18 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, картинная галерея, зимний сад располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 имеются 13 групповых ячеек, оснащенные всеми необходимыми помещениями (приемная, групповая, спальня, туалетная, моечная). В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 18 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория

огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

В летний период проведены косметические ремонты помещений групп, кабинетов специалистов, музыкального и спортивного залов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по формированию основ безопасного поведения, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ ЦРР-д/с № 18 осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-23-01-004437 от 26.03.2012 г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

В МАДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение и воспитание осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования/ индивидуальным образовательным маршрутам, разработанными педагогами МАДОУ по рекомендации Кавказского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».

Имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ, в соответствии с АООП.

Используются специальные технические средства для развития познавательной сферы детей с ОВЗ: мультимедийная установка,

магнитофоны, музыкальный центр, радиомикрофоны, ноутбуки, обучающие видеофильмы, оборудование для пескотерапии, ЦОР, созданные педагогами релаксационное оборудование, тренажеры.

Обеспечение доступа в здания образовательных организаций:

- вблизи МАДОУ имеется автостоянка, с выделенным местом для инвалидов;
- вход на территорию ДОУ имеет широкую калитку, перепад высоты отсутствует; имеются кнопка вызова, вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- путь к входу в здание: асфальтированные дорожки по территории имеют ширину более 1,2 м, продольный уклон пути, высота бордюра не менее 5,0 см; имеются указатели направления движения;
- центральный вход имеет нескользкое покрытие, оборудован пандусом, ступени требуемого размера, по обеим сторонам – поручни; размер входной площадки достаточный; высота порога двери не более 1,4 см; имеется контрастная маркировка;
- на территории имеются: прогулочная веранда группы, оборудованная пандусом; спортивная площадка, игровой домик, скамейки;
- дверные проемы достаточной ширины, в холле первого этажа в центральной части не имеют порогов и перепадов (доступны для инвалидов-колясочников групповое помещение, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда);
- специально оборудовано санитарно – гигиеническое помещение с учетом ограниченных возможностей детей – инвалидов с нарушением опорно- двигательного аппарата;
- имеется тактильная мнемосхема здания, таблички с информацией о назначении помещений внутри здания;
- лестничные пролеты на второй этаж оборудованы трехуровневыми поручнями;
- групповые помещения второго этажа, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, педагогов дополнительного образования не доступны для инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие технической возможности установки специализированного подъемного оборудования.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- физкультурный зал имеет оборудование, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- спортивная площадка и площадка дорожного движения имеет оборудование, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Формирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ определяется Положением о ВСОК ДО, которое определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга. Для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей (законных представителей) и педагогов проводился социологический мониторинг в форме анонимного анкетирования с использованием систем удаленного доступа. Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности. За отчетный период уровень удовлетворенности составил 98 %, 2% родителей удовлетворены частично.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Система оценки качества, разработанная в учреждении на сегодняшний день эффективна как инструмент самоанализа состояния развития и эффективности деятельности МАДООУ, а также может служить в качестве отчетных материалов.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР-д/с № 18,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 человек / 19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек / 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек/

	работников, имеющих высшее образование	47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек/ 47 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 39 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	32 человек/ 100 %

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 262 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	298,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да